

I.- IDENTIFICACION DE LA PRESENTACIÓN:

DEPARTAMENTO	MATEMATICA
ASIGNATURA	EDUCACION MATEMATICA
PROFESOR	SUSANA MENA PONCE
NIVEL	3°BÁSICO
SEMESTRE	PRIMERO

II.- GESTIÓN CURRICULAR:

Lunes 02/ 05/2022

OBJETIVO	• <b>Aplicar dobles para sumar.</b>
CONTENIDO	• <b>Numeración – dobles.</b>
NÚMERO DE CLASE	• <b>033 - 2022</b>
ACTIVIDAD PRACTICA	• <b>Texto Astoreca – Capítulo 2</b>
MATERIAL	• <b>Texto de estudio – lápices – cuaderno de la asignatura.</b>

## Aplicar dobles para sumar

Sumar números consecutivos identificando dobles.

Lea y piense.

- En el colegio hay 7 pelotas de fútbol y 6 de rugby. ¿Cuántas pelotas hay en el colegio?

$$6 + 7 \begin{cases} \nearrow \text{El doble de 6 más 1} \\ \searrow \text{El doble de 7 menos 1} \end{cases}$$

$$= 6 \oplus 6 \oplus 1 = 12 \oplus 1 = \mathbf{13}$$

$$= 7 \oplus 7 \ominus 1 = 14 \ominus 1 = \mathbf{13}$$

- Sume el doble del número menor: (6 + 6) y luego sume 1.
- Sume el doble del número mayor: (7 + 7) y luego reste 1.

R: Hay 13 pelotas en el colegio.

Sume utilizando la estrategia del **doble** del número más o menos 1.

1

$$7 + 8 = \square$$

$$\underline{\quad} \oplus \underline{\quad} \oplus \underline{\quad} \oplus \underline{\quad} \oplus \underline{\quad}$$

2

$$10 + 9 = \square$$

$$\underline{10} \oplus \underline{10} \ominus \underline{1}$$

3

$$3 + 4 = \square$$

$$\underline{\quad} \circ \underline{\quad} \circ \underline{\quad}$$

4

$$6 + 5 = \square$$

$$\underline{\quad} \circ \underline{\quad} \circ \underline{\quad}$$

5

$$4 + 5 = \square$$

$$\underline{\quad} \circ \underline{\quad} \circ \underline{\quad}$$

6

$$3 + 2 = \square$$

$$\underline{\quad} \circ \underline{\quad} \circ \underline{\quad}$$

7

$$9 + 8 = \square$$

$$\underline{\quad} \circ \underline{\quad} \circ \underline{\quad}$$

8

$$12 + 13 = \square$$

$$\underline{\quad} \circ \underline{\quad} \circ \underline{\quad}$$

9

$$16 + 15 = \square$$

$$\underline{\quad} \circ \underline{\quad} \circ \underline{\quad}$$

10

$$31 + 30 = \square$$

$$\underline{\quad} \circ \underline{\quad} \circ \underline{\quad}$$

11

$$40 + 41 = \square$$

$$\underline{\quad} \circ \underline{\quad} \circ \underline{\quad}$$

12

$$100 + 101 = \square$$

$$\underline{\quad} \circ \underline{\quad} \circ \underline{\quad}$$

# PRÒXIMA CLASE



## REVISION DE TRABAJO DIARIO:

- DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES EN SU TEXTO ASTORECA. (PÀGINA 58 – 59)



- SE REVISARA LA TAREA A LA CLASE SIGUIENTE AL AZAR.

I.- IDENTIFICACION DE LA PRESENTACIÓN:

DEPARTAMENTO	MATEMATICA
ASIGNATURA	EDUCACION MATEMATICA
PROFESOR	SUSANA MENA PONCE
NIVEL	3°BÁSICO
SEMESTRE	PRIMERO

II.- GESTIÓN CURRICULAR:

Martes 03/ 05/2022

OBJETIVO	• <b>Completar múltiplos de 10 para sumar.</b>
CONTENIDO	• <b>Sumas – múltiplos de 10.</b>
NÚMERO DE CLASE	• <b>034 - 2022</b>
ACTIVIDAD PRACTICA	• <b>Texto Astoreca – Capítulo 2</b>
MATERIAL	• <b>Texto de estudio – lápices – cuaderno de la asignatura.</b>



Sume utilizando la estrategia de descomponer el segundo sumando para completar la decena.

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{1} \quad 35 + 7 = \underline{35} + \underline{5} + \underline{2} \\
 \quad \quad \quad \swarrow \quad \searrow \\
 \quad \quad \quad \underline{40} + \underline{2} \\
 \quad \quad \quad \swarrow \quad \searrow \\
 \quad \quad \quad \underline{42}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{2} \quad 18 + 6 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} \\
 \quad \quad \quad \swarrow \quad \searrow \\
 \quad \quad \quad \underline{\quad} + \underline{\quad} \\
 \quad \quad \quad \swarrow \quad \searrow \\
 \quad \quad \quad \underline{\quad}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{3} \quad 46 + 5 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} \\
 \quad \quad \quad \swarrow \quad \searrow \\
 \quad \quad \quad \underline{\quad} + \underline{\quad} \\
 \quad \quad \quad \swarrow \quad \searrow \\
 \quad \quad \quad \underline{\quad}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{4} \quad 29 + 4 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} \\
 \quad \quad \quad \swarrow \quad \searrow \\
 \quad \quad \quad \underline{\quad} + \underline{\quad} \\
 \quad \quad \quad \swarrow \quad \searrow \\
 \quad \quad \quad \underline{\quad}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{5} \quad 33 + 9 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} \\
 \quad \quad \quad \swarrow \quad \searrow \\
 \quad \quad \quad \underline{\quad} + \underline{\quad} \\
 \quad \quad \quad \swarrow \quad \searrow \\
 \quad \quad \quad \underline{\quad}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{6} \quad 27 + 8 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} \\
 \quad \quad \quad \swarrow \quad \searrow \\
 \quad \quad \quad \underline{\quad} + \underline{\quad} \\
 \quad \quad \quad \swarrow \quad \searrow \\
 \quad \quad \quad \underline{\quad}
 \end{array}$$

# PRÒXIMA CLASE



## REVISION DE TRABAJO DIARIO:

- DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES EN SU TEXTO ASTORECA. (PÀGINA 60 – 61)



- SE REVISARA LA TAREA A LA CLASE SIGUIENTE AL AZAR.